

# La place du chercheur dans l'évaluation des politiques publiques

Esther Duflo

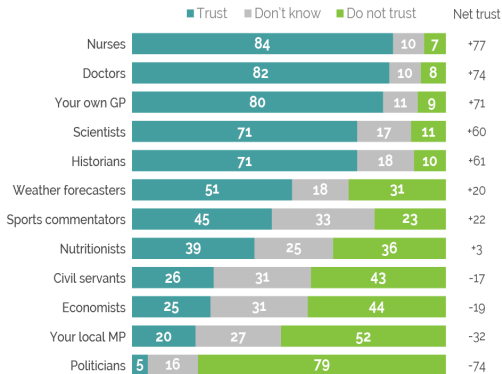
MIT and J-PAL

Le Printemps de l'Evaluation–Assemblée Nationale

# L'enjeu

## Public trust in experts

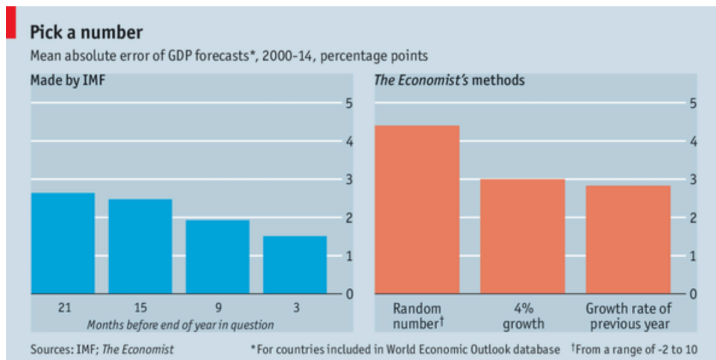
Of the following, whose opinions do you tend to trust when they talk about their fields of expertise? %



# La perception des économistes

- ▶ Prédications
- ▶ Découvrir les grandes lois de l'économie
- ▶ Ingénierie économique.

# La valeur des prédictions



*"The only function of economic forecasting is to make astrology look respectable" John Kenneth Galbraith*

## L'évaluation: usages classique

- ▶ Ex-post: le programme a-t-il été mis en place comme prévu : la majeure partie des évaluations en France aujourd'hui.
- ▶ Ex-ante: analyse coût-bénéfice
- ▶ Ex-post: quel est l'impact?: a a marché ou a n'a pas marché

## La place du chercheur dans ce paradigme

- ▶ La montée en puissance de l'évaluation d'impact a donné aux chercheurs une place dans l'évaluation.
- ▶ Les chercheurs sont ceux qui maîtrisent ces nouvelles méthodes, qui ont le temps, et qui ont les bonnes incitations.
- ▶ Les résultats sont (parfois) utilisés après coup pour avancer, avec des hauts et des bas.
  - ▶ Evaluation OPP-CVE

## OPP-CVE (Behagel, Crepon, Gurgand)

- ▶ Une évaluation avec assignation aléatoire de la politique d'accompagnement renforcé des chômeurs de longue durée.
- ▶ Une comparaison entre l'implémentation par l'opérateur public (CVE) ou privé (OPP)
- ▶ La comparaison montre un meilleur rapport coût bénéfice pour CVE
- ▶ Malgré cela le programme de délégation a d'abord été étendu.
- ▶ Mais un rapport de la Cour des comptes l'a épinglé par la suite, et on est revenu sur la délégation.

## Repenser l'une et l'autre

- ▶ L'économiste comme plombier
- ▶ L'évaluation comme un processus de co-découverte



## L'économiste comme plombier

*"If economists could manage to get themselves thought of as humble, competent people on a level with dentists, that would be splendid" John Maynard Keynes*

## L'économiste comme plombier

- ▶ Les économistes ont de plus en plus l'occasion d'intervenir dans les détails des politiques publiques (enchères publiques, assignation des élèves à l'école, problèmes de société)
- ▶ Cela demande de se pencher sur les détails, qui sont importants et souvent négligés
- ▶ Ce qui demande d'adopter une attitude de plombier: nous ne connaissons pas tous les paramètres du problème à l'avance: il faut faire au mieux, ajuster si nécessaire.

## Assignation des élèves à l'école

- ▶ Un problème d'actualité pour la France (parcourssup)
- ▶ Qu'on retrouve dans de nombreux pays, de New York et Boston au Ghana.
- ▶ Al Roth (Prix Nobel) , Parag Pathak (Clark Medal) ont travaillé avec des gouvernements, des villes etc. sur ces sujets.
- ▶ Il existe de nombreux résultats théoriques sur les algorithmes efficaces pour permettre une assignation des élèves en fonction de leurs préférences sans qu'il y ait besoin d'avoir un comportement stratégique (scoop: il faut demander aux étudiants de ranger leurs préférences dans l'ordre pour éviter les problèmes d'affectation).
- ▶ Mais il y a de nombreux problèmes d'ordre beaucoup plus pratique:
  - ▶ Comment persuader les élèves qu'être stratégique n'est pas nécessaire?
  - ▶ Combien de choix les élèves peuvent raisonnablement évaluer?
- ▶ Comment créer un système qui prenne ces problèmes au sérieux sans ignorer le bon sens?

## L'évaluation comme co-découverte

- ▶ Le principal intérêt des évaluations n'est en fait peut-être pas une meilleure évaluation de l'impact
- ▶ C'est le processus lui-même: discipline, réflexion sur le programme et ses buts.
- ▶ Un programme qui se révèle inefficace n'est pas un échec, si on comprend pourquoi il n'a pas marché comme prévu

## CV anonymes (Behaghel, Crepon, Le Barbanchon)

- ▶ Les employeurs volontaires sont alloués alatoirement à voir (ou pas) le nom du candidat
- ▶ L'anonymisation conduit à une *baisse* du nombre de rappel pour les candidat des minorités
- ▶ Un résultat inattendu qui montre que les employeurs (volontaires) essaient en fait de corriger les signaux qui pourraient être négatifs
- ▶ Dans la même veine, la politique “Ban the Box” (qui demande aux candidats s'ils ont un passé criminel) a un effet contreproductif et conduit à une discrimination plus forte contre les Noirs.
- ▶ La Lutte contre la discrimination est plus compliquée qu'on le pensait.

## Conclusion

- ▶ L'évaluation d'impact doit rentrer plus largement dans nos moeurs
- ▶ Il ne s'agit pas de *tout* évaluer (une recette pour ne rien évaluer en fait)
- ▶ Mais de saisir chaque opportunité (des programmes innovants, des grands enjeux de société) pour en apprendre un peu plus à chaque fois
- ▶ Il est dangereux de penser que nous savons quoi faire et que les réponses sont évidentes
- ▶ L'étendue de notre ignorance est immense...
- ▶ L'évaluation d'impact ne vient pas se substituer au débat mais elle apporte des éléments de débat.